

Аннотация к общеобразовательной программе школы по татарскому языку 5-9 классов (для учащихся – татар)

Рабочая программа составлена в целях реализации регионального образования на основе программы по татарскому языку и литературе для русских школ (обучение учащихся - татар). 1-11 классы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Основные задачи обучения родному языку в русской школе:

1. Усиление мотивации к изучению языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, языку, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.
2. Последовательное обучение в соответствии со всеми разделами татарского языкознания.
3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке.
4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.
5. Бесперывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного языка.
6. Формирование навыков использования родного языка как средства получения знаний по другим предметам.
7. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.
8. На уроках родного языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратить внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).
9. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.
10. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Курс построен с учетом концентрического принципа: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возврат к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков.

Учебный материал в 5-9 классах выстроен по тематическому признаку – поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяются на несколько тем: Фонетика. Орфоэпия

1. Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов.

2. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Графика

1. Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.

2. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

Морфемика и словообразование

1. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

2. Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

2. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Лексический анализ слова.

Использование различных словарей.

Морфология

1. Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

2. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.

Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис

1. Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

Прямая и косвенная речь.

2. Синтаксический анализ различных словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

Орфография и пунктуация

Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и ъ.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Использование орфографических словарей.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.

2. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи.

Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

Стилистика

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

Язык и культура

1. Осознание взаимосвязи языка, культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

2. Определение национально-культурных единиц родного языка, их значений посредством различных словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.

Согласно учебному плану гимназии изучение родного (татарского) языка рассчитано:

в 5 классе – 0,5 часов;

в 6 классе – 0,5 часов;

в 7 классе – 0,5 часов;

в 8 классе – 0,5 часов;

в 9 классе – 0,5 часов.

При реализации программы применяются элементы следующих технологий:

- личностно-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития обучающихся;
- критического мышления, направленного на усвоение учебного материала: развитие критического мышления, творческих способностей обучающихся.

Виды и формы контроля:

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе выполнения контрольных диктантов, устных ответов.

Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

Основные задачи обучения родной(татарской) литературе в русской школе:

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Согласно учебному плану гимназии изучение родной (татарской) литературы рассчитано:

- в 5 классе – 0,5 часов;
- в 6 классе – 0,5 часов;
- в 7 классе – 0,5 часов;
- в 8 классе – 0,5 часов;
- в 9 классе – 0,5 часов.

Тематическое планирование по родному (татарскому) языку

5 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Мофология	15	
2	Синтаксис	1	
	Контроль диктант	1	

6 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Мофология	15	
2	Контроль диктант	2	

7 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Мофология	15	
2	Контроль диктант	1	
3	Лексика	1	

8 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Мофология	13	
2	Синтаксис	4	
3	Контроль диктант	1	

9 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Синтаксис	13	
2	Контроль диктант	2	
3	Стилистика и культура речи	2	

Тематическое планирование по родной (татарской) литературе

5 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Устное народное творчество	2	
2	Авторские сказки	3	
3	Лестница знания	1	
4	Детство останется в памяти навсегда	4	
5	За отчизну	3	
6	Солнечная страна – страна	1	

	счастья		
7	Человек природы	3	
8	Кончил дело – гуляй смело	1	

6 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Устное народное творчество	2	
2	Народные песни	1	
3	Дорогой ты мой человек!	3	
4	Зима.	2	
5	Ум - прочная одежда, знание – вечная мелодия	2	
6	Дружба	3	
7	Юмор	1	
8	Времена года	3	

7 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Устное народное творчество	4	
2	Слова предков...	2	
3	Судьба страны – судьба мужчины	2	
4	У каждого времени – свои герои	1	
5	Родная страна	1	
6	Торжество правды	4	
8	И природе нужен лекарь	2	

8 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	Устное народное творчество	1	
2	Путевые заметки	1	
3	Поэзия	4	
4	Незабываемые годы	3	
5	Шапка отца	1	
6	Образ родного края	4	
7	Поэмы	1	
8	Судьба детей в годы ВОВ	1	
9	История	1	

9 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов	Примечание
1	История старо-тюркской литературы	4	

2	Проза XIX века	2	
3	Драматургия XX века	3	
4	Проза XX века	6	
5	Поэзия	1	
6	Переводные произведения	1	